



I.P. - "DE NORA - LORUSSO"-ALTAMURA  
Prot. 0005131 del 20/11/2023  
I (Uscita)

Al Collegio dei Docenti  
Al Consiglio d'Istituto  
Alla RSU  
Ai Signori Genitori  
Agli alunni  
Al personale ATA  
All'Albo della scuola  
Al sito web  
Sede  
Al sito web [www.ipdenoralorusso.edu.it](http://www.ipdenoralorusso.edu.it)  
Alla bacheca di Argo DidUp

**OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF a.s. 2023/2024, a seguito dell'emanazione delle Linee Guida STEM - DM 184/2023.**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165** recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale Garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

**VISTO il DPR 275/1999**, che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107** recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

**VISTO il DM 328 del 22 dicembre 2022** – Linee guida per l'Orientamento;

**VISTO il DM 184 del 15 settembre 2023** – Linee guida per le discipline STEM;

**AD INTEGRAZIONE** di quanto già trasmesso al Collegio dei Docenti e pubblicato in data 01/09/2023 con prot. n. 3379;

**TENUTO CONTO** di quanto già contenuto nel PTOF;

**AL FINE** di offrire suggerimenti e spunti e di garantire l'esercizio dell'autonomia scolastica del Collegio dei docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, attraverso cui contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (diritto allo studio – scelte delle famiglie – successo formativo);



## EMANA

L'atto d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF per l'anno 2023-2024, contenente indicazioni per l'orientamento e per la progettazione di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate all'apprendimento delle discipline STEM.

Il Collegio dei docenti, insieme ai dipartimenti disciplinari, è chiamato a:  
**1) Integrare il PTOF sulla base delle indicazioni del DM 328/2022 sull'Orientamento inserendo:**

- il progetto di orientamento all'interno della progettualità scolastica;
- i vari moduli di orientamento formativo della scuola secondaria di I e II grado;
- il ruolo del docente tutor e del docente orientatore.

**2) Integrare il PTOF sulla base delle indicazioni del DM 184/2023 sulle STEM per:**

- aggiornare il curriculum d'istituto attraverso la definizione di percorsi formativi delle discipline STEM (per tutti gli ordini);
- definire obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze e abilità e competenze;
- progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM, il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica e umanistica, secondo "un'alleanza" tra discipline;
- adottare, metodologie innovative come suggerite all'interno delle linee guida, per ordine di scuola;
- favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell'innovazione didattica in linea con le STEM;
- definire un sistema di valutazione per le discipline STEM;
- definire un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, per quanto riguarda le discipline STEM;
- inserire attività di potenziamento e di approfondimento delle discipline STEM all'interno della progettazione dei PCTO implementando percorsi corrispondenti alle caratteristiche dei vari indirizzi;
- inserire moduli progettuali di Orientamento alle discipline scientifiche



- prevedere approfondimenti disciplinari all'interno della progettualità PNRR già avviata (Vedi specifica linea di investimento, denominata "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (Missione 4, Componente 1, Investimento 3.1)
- nel piano di formazione del personale docente dare risalto alle attività di aggiornamento o formazione in itinere sulla tematica delle STEM;
- aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche scientifiche, tecnologiche, matematiche per lo sviluppo delle competenze trasversali.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa *Maria Lucia Giordano*