

I.P. DE NORA-LORUSSO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Benessere e minori	
Destinatari dell'UDA	I.P. " De Nora - Lorusso" Città: Altamura provincia: Bari Alunni delle classi 5^ indirizzo servizi Sanità e Assistenza Sociale
Compito di realtà	Presentazione di un progetto relativo a quello che può essere abbinato al concetto di benessere del minore
Coordinatore UDA	Docente di psicologia
Insegnamenti coinvolti	Diritto, Lingue straniere, Italiano Scienze Motorie, Cultura medica e Metodologie operative.
Competenze intermedie di AREA GENERALE mirate	Competenze degli assi culturali • Gestire l'interazione comunicativa con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. • Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica in modo responsabile sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali nei diversi ambiti di esercizio riferiti ai minori
	Conoscenze
	Abilità
Conoscere tecniche di animazione sportiva riferite ai minori Conoscenza degli strumenti comunicativi più appropriati per intervenire nei contesti professionali Riconoscere le tecniche di attività sportive riferite ai minori Applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana, inglese e francese ed esercitare parallelamente le capacità orali e scritte per comunicare nel settore professionale di appartenenza	

I.P. DE NORA-LORUSSO

	Storico-sociale Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.	
	Competenze di cittadinanza - Acquisire ed interpretare l'informazione - Agire in modo autonomo e responsabile - Collaborare e partecipare	
	Competenze professionali - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni del minore - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e ai minori - Curare l'allestimento dell'ambiente di vita con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità dei servizi presenti sul territorio - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali attività educative, di animazione sociale ludiche e culturali per minori	
Conoscenze	Caratteristiche, tipologia della relazione di aiuto, cura, strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di maturazione dei minori Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione, caratteristiche e modelli per la comunicazione educativa e	

I.P. DE NORA-LORUSSO

	terapeutica Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita Principi di uguaglianza nell'accesso ai servizi, diritti e doveri dei minori nell'accesso ai servizi sociali e sanitari Programmare, realizzare e gestire le risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione per minori
Abilità	Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione di piani assistenziali per minori Applicare tecniche di mediazione comunicative Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri dei minori Riconoscere, predisporre e valutare attività di animazione sociale riferite ai minori
Fase di applicazione	Trimestre – 36 ore
Strumenti	• Libri di testo • Riviste settoriali • Computer • LIM

I.P. DE NORA-LORUSSO

	36 ore T1: Presentazione UDA alla classe. Brainstorming con gli alunni; suddivisione del lavoro dei singoli e dei gruppi. T2: Caratteristiche, tipologia della relazione di aiuto, cura, strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di maturazione dei minori T3: Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione, caratteristiche e modelli per la comunicazione educativa e terapeutica T4: Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita T5: Principi di uguaglianza nell'accesso ai servizi, diritti e doveri dei minori nell'accesso ai servizi sociali e sanitari T6: Programmare, realizzare e gestire le risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione per minori T7: Preparazione e presentazione attività
Esperienze attivate e prodotto finale	• Lavoro individuale e/o in gruppo virtuale. • Esercitazioni in laboratorio. • Presentazione relativa a quello che può essere abbinato al concetto di benessere e minore
Metodologia	• Lezione frontale. • Brainstorming. • Cooperative learning. • Ricerca • Esercitazione in laboratorio
Valutazione	• Una verifica intermedia per ogni docente al termine della fase disciplinare. • Valutazione collegiale con griglia di valutazione sul prodotto realizzato

I.P. DE NORA-LORUSSO

Disciplina prevalente		Psicologia				
Specificazione delle fasi						
Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione	
1	Presentazione Uda e formazione gruppi di lavoro	Brainstorming Lezione frontale	Coinvolgimento del gruppo classe	1 ora Coordinatore Uda		
2	Caratteristiche, tipologia della relazione di aiuto, cura, strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di maturazione dei minori	Internet Fotocopie Libro di testo	Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione di piani assistenziali per minori	4 ore Docente di Psicologia 2 ore Metodologie operative 2 ore Igiene e cultura medica	Valutazione intermedia	
3	Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione, caratteristiche e modelli per la	Fotocopie Libro di testo Palestra Laboratorio	Applicare tecniche di mediazione comunicative	4 ore Psicologia 2 ore Italiano	Valutazione intermedia	

I.P. DE NORA-LORUSSO

	comunicazione educativa e terapeutica				2 ore Francese 2 ore Inglese	
4	Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita	Riviste specializzate Materiale multimediale Libro di testo	Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita	2 ore Metodologie operative 2 ore Igiene 2 ore Diritto	Valutazione intermedia	
5	Principi di uguaglianza nell'accesso ai servizi, diritti e doveri dei minori nell'accesso ai servizi sociali e sanitari	Strumenti multimediali Libro di testo	Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri dei minori	2 ore Diritto	Valutazione intermedia	
6	Programmare realizzare e gestire	Strumenti multimediali	Riconoscere, predisporre e valutare attività di animazione sociale riferite ai minori	4 ore	Valutazione intermedia	

I.P. DE NORA-LORUSSO

	le risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione per minori	Libro di testo Laboratorio		Metodologie 3 ore Scienze motorie	
7	Ricerca e realizzazione della presentazione multimediale	Software per presentazioni multimediali Scansioni, foto e materiale digitale	Realizzazione della presentazione tematica	2 ore Tutte le discipline coinvolte	Valutazione finale

I.P. DE NORA-LORUSSO

Fasi	Tempi				
	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio
1	X				
2	X				
3	X				
4	X				
5		x			
6		x			
7		x			

I.P. DE NORA-LORUSSO

RUBRICA DI AUTOVALUTAZIONE dell'UdA

per la studentessa e lo studente

RELAZIONE INDIVIDUALE

1. Descrivi il percorso generale dell'attività
2. Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu
3. Indica quali difficoltà/criticità hai dovuto affrontare e come le hai superate
4. Quanto tempo hai impiegato per raccogliere le informazioni?
5. Quali materiali/risorse hai utilizzato per raccogliere le informazioni?
6. Che cosa hai imparato da questa Unità di Apprendimento?
7. Come valuti il lavoro da te svolto?

I.P. DE NORA-LORUSSO

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UDA I minori

Cosa si chiede di fare

Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione di piani assistenziali per minori
Applicare tecniche di mediazione comunicative
Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita
Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri dei minori
Riconoscere, predisporre e valutare attività di animazione sociale riferite ai minori
Progettare e presentare un'attività relativa a quello che può essere abbinato al concetto di benessere e minore

In che modo

Individualmente o in gruppo

Quali prodotti

Presentazione di un'attività relativa a quello che può essere abbinato al concetto di benessere e minore

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

L'UDA serve a individuare gli elementi che favoriscono il benessere del minore

Tempi 36 ore

Risorse

Libri di testo, PC , laboratorio

Criteri di valutazione

Saranno valutate sia le fasi di preparazione che il prodotto finale

I.P. DE NORA-LORUSSO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO		
Denominazione	Benessere e persone con disabilità	
Destinatari dell'UDA	I.P. " De Nora - Lorusso" Città : Altamura provincia : Bari Alunni delle classe 5^ indirizzo servizi Sanità e Assistenza Sociale	
Compito di realtà	Presentazione di un progetto relativo a quello che può essere abbinato al concetto di benessere e persona con disabilità	
Coordinatore UDA	Docente di psicologia	
Insegnamenti coinvolti	Diritto, Lingue straniere, Italiano Scienze Motorie, Cultura medica e Metodologie operative.	
Competenze intermedie di AREA GENERALE mirate	Competenze degli assi culturali - Gestire l'interazione comunicativa con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. - Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica in modo responsabile sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali nei diversi ambiti di esercizio riferiti alle persone con disabilità	
	Conoscenze	Abilità
	Conoscere tecniche di animazione sportiva riferite alle persone con disabilità Conoscenza degli strumenti comunicativi più appropriati per intervenire nei contesti professionali	Riconoscere le tecniche di attività sportive riferite alle persone con disabilità Applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana, inglese e francese ed esercitare parallelamente le capacità orali e scritte per comunicare nel settore professionale di appartenenza

I.P. DE NORA-LORUSSO

	Storico-sociale Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.	
	Competenze di cittadinanza - Acquisire ed interpretare l'informazione - Agire in modo autonomo e responsabile - Collaborare e partecipare	
	Competenze professionali - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni della persona con disabilità - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alla persona con disabilità - Curare l'allestimento dell'ambiente di vita con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità dei servizi presenti sul territorio - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali attività educative, di animazione sociale ludiche e culturali per persone con disabilità	
Conoscenze	Caratteristiche, tipologia della relazione di aiuto, cura, strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di maturazione della persona con disabilità Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione, caratteristiche e modelli per la comunicazione educativa e	

I.P. DE NORA-LORUSSO

	terapeutica Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita Principi di uguaglianza nell'accesso ai servizi, diritti nell'accesso ai servizi sociali e sanitari Programmare, realizzare e gestire le risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione per persone con disabilità
Abilità	Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione di piani assistenziali per persone con disabilità Applicare tecniche di mediazione comunicative Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti delle persone con disabilità Riconoscere, predisporre e valutare attività di animazione sociale riferite a persone con disabilità
Fase di applicazione	Trimestre – 36 ore
Strumenti	• Libri di testo • Riviste settoriali • Computer • LIM

I.P. DE NORA-LORUSSO

	36 ore T1: Presentazione UDA alla classe. Brainstorming con gli alunni; suddivisione del lavoro dei singoli e dei gruppi. T2: Caratteristiche, tipologia della relazione di aiuto, cura, strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di maturazione delle persone con disabilità T3: Tecniche e approcci per la facilitazione della comunicazione, caratteristiche e modelli per la comunicazione educativa e terapeutica T4: Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita T5: Principi di uguaglianza nell'accesso ai servizi, diritti dei diversamente abili nell'accesso ai servizi sociali e sanitari T6: Programmare, realizzare e gestire le risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione per persone con disabilità T7: Preparazione e presentazione attività
Esperienze attivate e prodotto finale	• Lavoro individuale e/o in gruppo virtuale. • Esercitazioni in laboratorio. • Presentazione relativa a quello che può essere abbinato al concetto di benessere e persona con disabilità
Metodologia	• Lezione frontale. • Brainstorming. • Cooperative learning. • Ricerca • Esercitazione in laboratorio

I.P. DE NORA-LORUSSO

Valutazione		- Una verifica intermedia per ogni docente al termine della fase disciplinare. - Valutazione collegiale con griglia di valutazione sul prodotto realizzato			
Disciplina prevalente		Psicologia			
Specificazione delle fasi					
Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1	Presentazione Uda e formazione gruppi di lavoro	Brainstorming Lezione frontale	Coinvolgimento del gruppo classe	1 ora Coordinatore UdA	Valutazione intermedia
2	Caratteristiche, tipologia della relazione di aiuto, cura, strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di maturazione delle persone con disabilità	Internet Fotocopie Libro di testo	Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione di piani assistenziali per persone con disabilità	4 ore Docente di Psicologia 2 ore Metodologie operative 2 ore Igiene e cultura medica	
3	Tecniche e approcci per la facilitazione della	Fotocopie	Applicare tecniche di mediazione comunicative	4 ore	

I.P. DE NORA-LORUSSO

	comunicazione, caratteristiche e modelli per la comunicazione educativa e terapeutica	Libro di testo Palestra Laboratorio		Psicologia 2 ore Italiano 2 ore Francese 2 ore Inglese	Valutazione intermedia
4	Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita	Riviste specializzate Materiale multimediale Libro di testo	Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita	2 ore Metodologie operative 2 ore Igiene 2 ore Diritto	Valutazione intermedia
5	Principi di uguaglianza nell'accesso ai servizi, diritti dei diversamente abili nell'accesso ai servizi sociali e sanitari	Strumenti multimediali Libro di testo	Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti delle persone con disabilità	2 ore Diritto	Valutazione intermedia

I.P. DE NORA-LORUSSO

6	Programmare le risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione per persone con disabilità	Strumenti multimediali Libro di testo Laboratorio	Riconoscere, predisporre e valutare attività di animazione sociale riferite a persone con disabilità	4 ore Metodologie 3 ore Scienze motorie	Valutazione intermedia	
7	Ricerca e realizzazione della presentazione multimediale	Software per presentazioni multimediali Scansioni, foto e materiale digitale	Realizzazione della presentazione tematica	2 ore Tutte le discipline coinvolte	Valutazione finale	

I.P. DE NORA-LORUSSO

Fasi	Tempi				
	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio
1		X			
2		X			
3			X		
4			X		
5			X		
6			X		
7			x		

I.P. DE NORA-LORUSSO

RUBRICA DI AUTOVALUTAZIONE dell'UdA

per la studentessa e lo studente

RELAZIONE INDIVIDUALE

1. Descrivi il percorso generale dell'attività
2. Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu
3. Indica quali difficoltà/criticità hai dovuto affrontare e come le hai superate
4. Quanto tempo hai impiegato per raccogliere le informazioni?
5. Quali materiali/risorse hai utilizzato per raccogliere le informazioni?
6. Che cosa hai imparato da questa Unità di Apprendimento?
7. Come valuti il lavoro da te svolto?

I.P. DE NORA-LORUSSO

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UDA: Persone con disabilità

Cosa si chiede di fare

Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione di piani assistenziali per persone con disabilità
Applicare tecniche di mediazione comunicative
Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita
Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri delle persone con disabilità
Riconoscere, predisporre e valutare attività di animazione sociale riferite a persone con disabilità
Progettare e presentare un'attività relativa a quello che può essere abbinato al concetto di benessere e persone con disabilità

In che modo

Individualmente o in gruppo

Quali prodotti

Presentazione di un progetto di un'attività relativa al persona con disabilità

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

L'UDA serve a individuare gli elementi che favoriscono il benessere della persona con disabilità

Tempi 36 ore

Risorse

Libri di testo, PC , laboratorio

Criteri di valutazione

Saranno valutate sia le fasi di preparazione che il prodotto finale

I.P. DE NORA-LORUSSO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO		
Denominazione	Benessere e anziani	
Destinatari dell'UDA	I.P. " De Nora - Lorusso" Città : Altamura provincia : Bari Alunni delle classe 5^ indirizzo servizi Sanità e Assistenza Sociale	
Compito di realtà	Presentazione di un progetto relativo a quello che può essere abbinato al concetto di benessere e anziani	
Coordinatore UDA	Docente di Igiene e cultura medica	
Insegnamenti coinvolti	Diritto, Lingue straniere, Italiano Scienze Motorie, Psicologia e Metodologie operative.	
Competenze intermedie di AREA GENERALE mirate	Competenze degli assi culturali - Gestire l'interazione comunicativa con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. - Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica in modo responsabile sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali nei diversi ambiti di esercizio riferiti agli anziani	
	Conoscenze	Abilità
	Conoscere tecniche di animazione sportiva riferite agli anziani Conoscenza degli strumenti comunicativi più appropriati per intervenire nei contesti professionali	Riconoscere le tecniche di attività sportive riferite agli anziani Applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana, inglese e francese ed esercitare parallelamente le capacità orali e scritte per comunicare nel settore professionale di appartenenza

I.P. DE NORA-LORUSSO

	Storico-sociale Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.	
	Competenze di cittadinanza - Acquisire ed interpretare l'informazione - Agire in modo autonomo e responsabile - Collaborare e partecipare	
	Competenze professionali - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni dell'anziano - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e agli anziani - Curare l'allestimento dell'ambiente di vita con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità dei servizi presenti sul territorio - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali attività educative, di animazione sociale ludiche e culturali per anziani	
Conoscenze	Caratteristiche, tipologia della relazione di aiuto, cura, strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia degli anziani Modalità comunicative e relazionali di accompagnamento al fine vita	

I.P. DE NORA-LORUSSO

	Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita Principi di uguaglianza nell'accesso ai servizi, diritti nell'accesso ai servizi sociali e sanitari Programmare, realizzare e gestire le risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione per anziani
Abilità	Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione di piani assistenziali per anziani Applicare tecniche di mediazione comunicative e relazionali Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti degli anziani Riconoscere, predisporre e valutare attività di animazione sociale riferite agli anziani
Fase di applicazione	Trimestre – 36 ore
Strumenti	• Libri di testo • Riviste settoriali • Computer • LIM

I.P. DE NORA-LORUSSO

	36 ore T1: Presentazione UDA alla classe. Brainstorming con gli alunni; suddivisione del lavoro dei singoli e dei gruppi. T2: Caratteristiche, tipologia della relazione di aiuto ,cura, strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia degli anziani T3: Tecniche e modalità relazionali nell'accompagnamento al fine vita T4: Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita T5: Principi di uguaglianza nell'accesso ai servizi, diritti degli anziani nell'accesso ai servizi sociali e sanitari T6: Programmare, realizzare e gestire le risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione per anziani T7: Preparazione e presentazione attività
<i>Esperienze attivate e prodotto finale</i>	• Lavoro individuale e/o in gruppo virtuale. • Esercitazioni in laboratorio. • Presentazione relativa a quello che può essere abbinato al concetto di benessere e anziani
<i>Metodologia</i>	• Lezione frontale. • Brainstorming. • Cooperative learning. • Ricerca • Esercitazione in laboratorio
<i>Valutazione</i>	• Una verifica intermedia per ogni docente al termine della fase disciplinare. • Valutazione collegiale con griglia di valutazione sul prodotto realizzato

I.P. DE NORA-LORUSSO

Disciplina prevalente		Igiene e cultura medica				
Specificazione delle fasi						
Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione	
1	Presentazione Uda e formazione gruppi di lavoro	Brainstorming Lezione frontale	Coinvolgimento del gruppo classe	1 ora Coordinatore Uda		
2	Caratteristiche, tipologia della relazione di aiuto, cura, strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia degli anziani	Internet Fotocopie Libro di testo	Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione di piani assistenziali per anziani	2 ore Docente di Psicologia 2 ore Metodologie operative 4 ore Igiene e cultura medica	Valutazione intermedia	
3	Modalità comunicative e relazionali di accompagnamento al fine vita	Fotocopie Libro di testo Palestra Laboratorio	Applicare tecniche di mediazione comunicative	4 ore Psicologia 2 ore Italiano	Valutazione intermedia	

I.P. DE NORA-LORUSSO

				2 ore Francese 2 ore Inglese	
4	Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita	Riviste specializzate Materiale multimediale Libro di testo	Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita	2 ore Metodologie operative 2 ore Igiene 2 ore Diritto	Valutazione intermedia
5	Principi di uguaglianza nell'accesso ai servizi, diritti degli anziani nell'accesso ai servizi sociali e sanitari	Strumenti multimediali Libro di testo	Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti degli anziani	2 ore Diritto	Valutazione intermedia
6	Programmare realizzare e gestire	Strumenti multimediali	Riconoscere, predisporre e valutare attività di animazione sociale riferite agli anziani	4 ore	Valutazione intermedia

I.P. DE NORA-LORUSSO

	le risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione per anziani	Libro di testo Laboratorio		Metodologie 3 ore Scienze motorie	
7	Ricerca e realizzazione della presentazione multimediale	Software per presentazioni multimediali Scansioni, foto e materiale digitale	Realizzazione della presentazione tematica	2 ore Tutte le discipline coinvolte	Valutazione finale

I.P. DE NORA-LORUSSO

Fasi	Tempi				
	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio
1				X	
2				X	
3				X	
4					X
5					X
6					X
7					X

I.P. DE NORA-LORUSSO

RUBRICA DI AUTOVALUTAZIONE dell'UdA

per la studentessa e lo studente

RELAZIONE INDIVIDUALE

1. Descrivi il percorso generale dell'attività
2. Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu
3. Indica quali difficoltà/criticità hai dovuto affrontare e come le hai superate
4. Quanto tempo hai impiegato per raccogliere le informazioni?
5. Quali materiali/risorse hai utilizzato per raccogliere le informazioni?
6. Che cosa hai imparato da questa Unità di Apprendimento?
7. Come valuti il lavoro da te svolto?

I.P. DE NORA-LORUSSO

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UDA Gli anziani

Cosa si chiede di fare

Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione di piani assistenziali per anziani
Applicare tecniche di mediazione comunicative
Adottare procedure di sicurezza e prevenzione del rischio negli ambienti di vita
Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti degli anziani
Riconoscere, predisporre e valutare attività di animazione sociale riferite agli anziani
Progettare e presentare un'attività relativa a quello che può essere abbinato al concetto di benessere e anziani

In che modo

Individualmente o in gruppo

Quali prodotti

Presentazione di un progetto di un'attività relativa a quello che può essere abbinato al concetto di benessere e anziani

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

L'UDA serve a individuare gli elementi che favoriscono il benessere dell'anziano

Tempi 36 ore

Risorse

Libri di testo, PC , laboratorio

Criteri di valutazione

Saranno valutate sia le fasi di preparazione che il prodotto finale

I.P. DE NORA-LORUSSO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO		
Denominazione	Benessere e nuove fragilità: immigrazione , dipendenze...	
Destinatari dell'UDA	I.P. " De Nora - Lorusso" Città : Altamura provincia : Bari Alunni delle classe 5^ indirizzo servizi Sanità e Assistenza Sociale	
Compito di realtà	Presentazione di un progetto relativo a quello che può essere abbinato al concetto di benessere riferito alle nuove fragilità	
Coordinatore UDA	Docente di psicologia	
Insegnamenti coinvolti	Diritto, Lingue straniere, Italiano, Scienze Motorie, Matematica, Cultura medica e Metodologie operative.	
Competenze intermedie di AREA GENERALE mirate	Competenze degli assi culturali - Gestire l'interazione comunicativa con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici. - Agire l'espressività corporea ed esercitare la pratica in modo responsabile sulla base della valutazione delle varie situazioni sociali e professionali nei diversi ambiti di esercizio riferiti alle nuove fragilità: immigrazione e dipendenze	
	Conoscenze	Abilità
	Conoscere tecniche di animazione sportiva riferite alle persone fragili: immigrati e "dipendenti" Conoscenza degli strumenti comunicativi più appropriati per intervenire nei contesti professionali	Riconoscere le tecniche di attività sportive riferite alle persone fragili: immigrati e dipendenti Applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana,inglese e francese ed esercitare parallelamente le capacità orali e scritte per comunicare nel settore professionale di appartenenza

I.P. DE NORA-LORUSSO

	Storico-sociale Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.	
	Competenze di cittadinanza - Acquisire ed interpretare l'informazione - Agire in modo autonomo e responsabile - Collaborare e partecipare	
	Competenze professionali - Collaborare alla programmazione di azioni volte a soddisfare i bisogni e a favorire condizioni di benessere delle persone fragili - Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi di persone fragili al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionale a favorire la relazione di aiuto - Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni - Programmare e realizzare attività per l'animazione delle persone con fragilità	
Conoscenze	Caratteristiche e modelli per la comunicazione educativa e terapeutiche Le diverse forme di dipendenze	

I.P. DE NORA-LORUSSO

	Programmare e realizzare attività per l'animazione di persone con fragilità Le problematiche sociali connesse alle diverse categorie di utenza La gestione delle informazioni nella comunicazione interna ed esterna ai servizi La distribuzione sul territorio della fruizione dei servizi per persone fragili: le rilevazioni statistiche
Abilità	Utilizzare tecniche e approcci comunicativi relazionali ai fini della personalizzazione della cura e presa in carico dea persona fragile Riconoscere le diverse forme di dipendenza Riconoscere le tecniche di animazione relative alle persone con fragilità Individuare diritti, servizi e prestazioni che rispondono ai bisogni delle persone fragili Utilizzare rilevazioni statistiche in riferimento ai servizi presenti sul territorio
Fase di applicazione	Pentamestre – 30 ore
Strumenti	• Libri di testo • Riviste settoriali • Computer • LIM

I.P. DE NORA-LORUSSO

Tempi	30 ore T1: Presentazione UDA alla classe. Brainstorming con gli alunni; suddivisione del lavoro dei singoli e dei gruppi T2: Utilizzare tecniche e approcci comunicativi relazionali ai fini della personalizzazione della cura e presa in carico dea persona fragile T3: Riconoscere le diverse forme di dipendenza T4: Riconoscere le tecniche di animazione relative alle persone con fragilità T5: Individuare diritti, servizi e prestazioni che rispondono ai bisogni delle persone fragili T6: Utilizzare rilevazioni statistiche in riferimento ai servizi presenti sul territorio T7: preparazione e presentazione attività
Esperienze attivate e prodotto finale	• Lavoro individuale e/o in gruppo virtuale. • Esercitazioni in laboratorio. • Presentazione relativa a quello che può essere abbinato al concetto di benessere e nuove fragilità: immigrazione e dipendenze
Metodologia	• Lezione frontale. • Brainstorming. • Cooperative learning. • Ricerca • Esercitazione in laboratorio
Valutazione	• Una verifica intermedia per ogni docente al termine della fase disciplinare. • Valutazione collegiale con griglia di valutazione sul prodotto realizzato

I.P. DE NORA-LORUSSO

Disciplina prevalente		Psicologia				
Specificazione delle fasi						
Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione	
1	Presentazione Uda e formazione gruppi di lavoro	Brainstorming Lezione frontale	Coinvolgimento del gruppo classe	1 ora Coordinatore Uda		
2	Utilizzare tecniche e approcci comunicativi relazionali ai fini della personalizzazione della cura e presa in carico della persona fragile	Internet Fotocopie Libro di testo	Tecniche e approcci comunicativi	4 ore Docente di Psicologia 2 ore Metodologie operative	Valutazione intermedia	
3	Forme di dipendenza	Fotocopie Libro di testo Laboratorio	Riconoscere i principali quadri clinici delle malattie cronico-degenerative e infettive	4 ore Igiene 2 ore Psicologia	Valutazione intermedia	

I.P. DE NORA-LORUSSO

4	Le tecniche di animazione relative alle persone con fragilità	Riviste specializzate Materiale multimediale Palestra Laboratorio Libro di testo	Riconoscere e utilizzare tecniche di animazione e pratiche sportive relative alle persone fragili in grado di individuare diritti e servizi riferiti al territorio	4 ore Metodologie operative 2 ore Scienze motorie	Valutazione intermedia
5	Diritti , servizi e prestazioni che rispondono ai bisogni delle persone fragili	Strumenti multimediali Libro di testo	Essere in grado di individuare diritti e servizi riferiti al territorio	3 ore Diritto 2 ore Metodologie operative	Valutazione intermedia
6	Le rilevazioni statistiche in riferimento ai servizi presenti sul territorio	Strumenti multimediali Libro di testo	Utilizzare rilevazioni statistiche in riferimento ai servizi presenti sul territorio	3 ore Matematica	Valutazione intermedia
7	Presentazione dell'attività	Software per presentazioni multimediali Scansioni, foto e	Strumenti multimediali Libro di testo	3 ore Tute le materie coinvolte	Valutazione finale

I.P. DE NORA-LORUSSO

		materiale digitale				
--	--	--------------------	--	--	--	--

I.P. DE NORA-LORUSSO

Fasi	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
1			x		
2			x		
3			x		
4			x		
5				x	
6				x	
7				x	

I.P. DE NORA-LORUSSO

RUBRICA DI AUTOVALUTAZIONE dell'UdA

per la studentessa e lo studente

RELAZIONE INDIVIDUALE

1. Descrivi il percorso generale dell'attività
2. Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu
3. Indica quali difficoltà/criticità hai dovuto affrontare e come le hai superate
4. Quanto tempo hai impiegato per raccogliere le informazioni?
5. Quali materiali/risorse hai utilizzato per raccogliere le informazioni?
6. Che cosa hai imparato da questa Unità di Apprendimento?
7. Come valuti il lavoro da te svolto?

I.P. DE NORA-LORUSSO

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UDA Nuove fragilità

Cosa si chiede di fare

Individuare le modalità relazionali e comunicative che favoriscono il benessere riferito alle nuove fragilità
Individuare le varie forme di dipendenze
Individuare le tecniche di animazione riferite alle persone fragili
Individuare i diritti e i servizi relativi alle nuove fragilità e gli elementi di statistica a essi riferiti che favoriscono il benessere
Progettare e presentare un'attività relativa a quello che può essere abbinato al concetto di benessere e nuove fragilità

In che modo

Individualmente o in gruppo

Quali prodotti

Presentazione di un progetto di un'attività relativa a quello che può essere abbinato al concetto di benessere e nuove fragilità

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

L'UDA serve a individuare gli elementi che favoriscono il benessere delle nuove fragilità: immigrazione e dipendenze

Tempi 30 ore

Risorse

Libri di testo, PC, laboratorio

Criteri di valutazione

Saranno valutate sia le fasi di preparazione che il prodotto finale

I.P.DE NORA-LORUSSO

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Progettiamo un intervento socio-assistenziale	
Destinatari dell'UDA	I.P. " De Nora - Lorusso" Città : Altamura provincia : Bari Alunni delle classe 5 indirizzo servizi per la sanità e assistenza sociale
Compito di realtà	Soluzione di un caso problematico
Coordinatore UDA	Metodologie operative
Insegnamenti coinvolti	Italiano, Psicologia, Cultura medica, diritto
Competenze intermedie di AREA GENERALE mirate	Competenze degli assi culturali Gestire l'interazione comunicativa con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici.
	Conoscenze
	Abilità Applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana, inglese e francese ed esercitare parallelamente le capacità orali e scritte per comunicare nel settore professionale di appartenenza

I.P.DE NORA-LORUSSO

	Storico-sociale • Saper valutare i fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise.
	Competenze di cittadinanza 1. Acquisire ed interpretare l'informazione 2. Agire in modo autonomo e responsabile 3. Collaborare e partecipare 4. Saper progettare
	Competenze professionali • Partecipare alla presa in carico socio assistenziale di soggetti le cui condizioni determinano uno stato di non autosufficienza • Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi • Mettere in atto interventi programmati finalizzati al soddisfacimento dei bisogni di base di persone
Conoscenze	La progettazione nei servizi La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione Il fundraising e crowdfunding

I.P.DE NORA-LORUSSO

	Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto
Abilità	Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione di progetti Predisporre semplici progetti di fundraising e crowdfunding Valutare le attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza
Fase di applicazione	Pentamestre—30 ore
Strumenti	• Libri di testo • Riviste settoriali • Computer • LIM

I.P.DE NORA-LORUSSO

Tempi	30 ore T1: Presentazione UDA alla classe. Brainstorming con gli alunni; suddivisione del lavoro dei singoli e dei gruppi T2: La progettazione nei servizi T3: La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione T4: Il fundraising e crowdfunding T5: Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto T6: presentazione di un progetto
Esperienze attivate e prodotto finale	• Lavoro individuale e/o in gruppo virtuale. • Esercitazioni in laboratorio. • Soluzione di un caso problematico
Metodologia	• Lezione frontale. • Brainstorming. • Cooperative learning.
Valutazione	• Una verifica intermedia per ogni docente al termine della fase disciplinare. • Valutazione collegiale con griglia di valutazione sul prodotto realizzato
Disciplina prevalente	Metodologie operative
Specificazione delle fasi	

I.P.DE NORA-LORUSSO

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1	Presentazione Uda	Brainstorming Lezione frontale	Coinvolgimento del gruppo classe	1 ore Coordinatore UdA	
2	Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati	Internet Fotocopie Libro di testo	Conoscere le caratteristiche della progettazione in ambito socio-sanitario	2 ore Docente di psicologia 2ore Docente di igiene e cultura medica 2 ore Diritto	Valutazione intermedia
3	Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione di progetti	Fotocopie Libro di testo	La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione	3 ore diritto 3 ore Metodologie operative	Valutazione intermedia
4	Predisporre semplici progetti di fundraising e crowdfunding	Libro di testo	Il fundraising e crowdfunding	2 ore Metodologie operative 2ore Docente di diritto	Valutazione intermedia

I.P.DE NORA-LORUSSO

5	Valutare le attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza	Libro di testo Materiali forniti dal docente	Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto	2 ore Metodologie operative	Valutazione intermedia
6	Soluzione di un caso problematico	Libro di testo Materiali forniti dal docente	Conoscere gli elementi di un caso problematico	3 ore Metodologie operative 3 ore Psicologia 3 ore Cultura medica 2 Diritto	Valutazione finale

I.P.DE NORA-LORUSSO

Fasi	Tempi						
	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Aprile	Maggio
1						X	
2						X	
3						X	
4							X
5							X
6							X
7							X

I.P.DE NORA-LORUSSO

RUBRICA DI AUTOVALUTAZIONE dell'UdA

per la studentessa e lo studente

RELAZIONE INDIVIDUALE

1. Descrivi il percorso generale dell'attività
2. Indica come avete svolto il compito e cosa ha fatto tu
3. Indica quale difficoltà/criticità hai dovuto affrontare e come le hai superate
4. Quanto tempo hai impiegato per raccogliere le informazioni?
5. Quali materiali/risorse hai utilizzato per raccogliere le informazioni?
6. Che cosa hai imparato da questa Unità di Apprendimento?
7. Come valuti il lavoro da te svolto?

I.P.DE NORA-LORUSSO

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo UDA: progettiamo un intervento socio-assistenziale

Cosa si chiede di fare

Individuare bisogni ,problematiche , interventi e redigere un piano assistenziale

In che modo

Individualmente

Quali prodotti

Simulazione risoluzione caso problematico

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)

L’UDA serve ad imparare, facendo riferimento ad una situazione reale professionale, a raccogliere dati, utilizzare schede tecniche, individuare bisogni e problematiche relative agli utenti, progettare interventi in situazioni problematiche.

Tempi

30 ore

Risorse

Libri di testo,PC

Criteri di valutazione

Saranno valutate sia le fasi di preparazione che il prodotto finale