



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’ (ai sensi del D.P.R. n. 235 del 21 Novembre 2007)

Anno scolastico 2026/2027

I GENITORI/AFFIDATARI, L’ALLIEVO, IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”,

VISTO il D.M. n. 30 del 15/03/2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyber-bullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO IL Decreto Legge 9 settembre 2025, n. 127 “Misure urgenti per la riforma dell’Esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell’a.s. 2025/2026”;

VISTA la legge n. 150 del 01/10/2024 (Revisione della disciplina in materia di valutazione del comportamento degli studenti);

VISTO il D.M. 166/2025 MIM, Linee guida e indirizzi ministeriali per l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale;

VISTO il Reg. UE 2024/1689 (AI Act), regolamento europeo volto a garantire che i sistemi di Intelligenza Artificiale nell'Unione Europea siano sicuri, trasparenti ed etici;

VISTA la legge 9 Giugno 2026 n. 104 – Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico.

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025-2028 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 18 Dicembre 2025 con delibera n. 48;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATO che in caso di allarmi epidemiologici verranno adottate le misure per la prevenzione e il contenimento dei rischi così come sono dettagliate nel D.V.R. di istituto;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULANO

il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione Scolastica autonoma, famiglie e studenti. Il rispetto del Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per conseguire le finalità dell'Offerta Formativa e per sostenere gli studenti per il successo scolastico.

Con il presente atto:

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Prevenire o arginare il complesso ed articolato fenomeno della dispersione scolastica attuando percorsi di studio personalizzati ed individualizzati, progettati anche nell'ambito degli interventi straordinari contemplati dal PNRR, al fine di favorire il successo formativo;
4. Creare un contesto educativo di tipo inclusivo, complessivamente favorevole all'apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti più fragili;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Promuovere iniziative volte a garantire parità dei sessi, ruoli di genere non stereotipati, reciproco rispetto, soluzione non violenta dei conflitti sui rapporti interpersonali, contrasto alla violenza contro le donne basata sul genere e diritto all'integrità personale.
7. Garantire un supporto psicologico a studenti, famiglie e docenti al fine di individuare e gestire eventuali problematiche legate all'insuccesso scolastico, al fenomeno del bullismo e cyberbullismo o a qualsiasi altro fattore che possa inficiare gli stili di apprendimento individuali.
8. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
9. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;

10. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
11. Evitare un cumulo eccessivo delle prove di verifica, limitandosi in particolare ad una (e non oltre) verifica scritta al giorno e a cinque (e non oltre) verifiche scritte in una settimana.
12. Riconsegnare le verifiche scritte non oltre 15 giorni dalla data di somministrazione delle stesse.
13. Non assegnare una nuova verifica scritta prima della consegna e della correzione di quella precedente.
14. Realizzare attività educativo-formative tese a sviluppare le potenzialità, le conoscenze e le competenze delle studentesse e degli studenti, indispensabili per compiere scelte consapevoli in ragione delle loro specifiche inclinazioni.

La famiglia si impegna a:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. Favorire una relazione produttiva tra insegnanti e famiglie al fine di attivare nelle studentesse e negli studenti maggiori livelli di motivazione e partecipazione alla vita scolastica;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.
7. Partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri enti sul tema del bullismo-cyberbullismo;
8. Accettare con spirito di collaborazione eventuali richiami o provvedimenti disciplinari finalizzati alla formazione del figlio, avendo cura di farne motivo di riflessione;
9. Partecipare alle riunioni e agli incontri con gli insegnanti documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;
10. Permettere assenze ed entrate od uscite fuori orario solo per validi motivi, avendo cura di rispettare le modalità di giustificazione scritta delle stesse.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;

5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo-cyberbullismo;
8. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
9. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
10. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza;
11. Rifondere gli eventuali danni provocati ai locali e alle attrezzature dell'Istituto.

A. In merito al piano di azione che l'istituzione scolastica intende attuare al fine di favorire la cultura alla legalità e di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
2. Favorire un ambiente relazionale improntato ai valori alla base della legalità, implementando con il coordinamento del docente referente, un piano di misure di prevenzione e contrasto all'insorgere di fenomeni di cyberbullismo nelle sue manifestazioni;
3. Promuovere un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale,

La famiglia si impegna a:

5. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
6. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità, anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
7. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
8. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
9. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
10. La famiglia si impegna a recarsi presso la scuola se richiesto tramite il proprio figlio/a o tramite richiesta telefonica o via mail per comunicazioni urgenti riguardanti il comportamento dello studente (esempio: ripetuti ingressi in ritardo, ecc.);

11. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Rispettare e aiutare gli altri senza discriminazione alcuna, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

B. In merito alla tutela della salute, dell'igiene e della sicurezza nei luoghi di studio (D.Lgs. 81/2008)

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Garantire ambienti scolastici sani, sicuri e igienizzati, adottando le misure preventive e organizzative previste dal Documento di Valutazione dei Rischi (D.V.R.) dell'Istituto e dalla normativa vigente in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs. 81/2008).
2. Promuovere la cultura della salute e della prevenzione, informando la comunità scolastica circa le norme igienico-sanitarie generali e le procedure operative di sicurezza ed emergenza.
3. Adottare tempestivamente i protocolli nazionali e regionali di tutela della salute pubblica in caso di emergenze epidemiche o pandemiche, riorganizzando la didattica, gli spazi e gli orari (es. didattica a distanza/integrata, scaglionamenti) per garantire la continuità educativa in un ambiente sicuro.
4. Garantire canali di comunicazione tempestivi e chiari con le famiglie e le autorità sanitarie (es. ASL/ATS territoriali) per la gestione di eventuali casi sospetti, focolai o misure di quarantena/isolamento.

La famiglia si impegna a:

5. Collaborare con la scuola nel rispetto delle norme generali di igiene e salute pubblica, evitando la frequenza delle lezioni in presenza di sintomatologia febbrile o malattie infettive trasmissibili.
6. Segnalare tempestivamente alla scuola eventuali particolari condizioni sanitarie o fragilità che richiedano specifiche tutele o adattamenti nell'organizzazione scolastica.
7. Rispettare rigorosamente le disposizioni di sanità pubblica e i protocolli d'Istituto in caso di sintomatologia riconducibile a malattie infettive emergenti o d'interesse pandemico, astenendosi dall'inviare il/la proprio/a figlio/a a scuola e informando immediatamente la segreteria o il referente sanitario dell'Istituto.

8. Fornire ai propri figli gli eventuali dispositivi di protezione individuale (DPI) prescritti dalle autorità sanitarie e coadiuvare la scuola nell'educare i giovani al rispetto delle norme di distanziamento e igiene rafforzata.
9. Supportare lo studente nell'accesso e nella frequenza regolare di eventuali forme di didattica a distanza o integrata deliberate dall'Istituto in caso di sospensione delle attività in presenza.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

10. Osservare scrupolosamente le disposizioni sulla sicurezza, le norme di igiene e i regolamenti stabiliti dall'Istituto per gli spazi comuni, le aule, i laboratori e le palestre.
11. Contribuire attivamente al mantenimento della pulizia, del decoro e dell'igiene dei locali e dei beni dell'Istituto.
12. Osservare responsabilmente le eventuali regole di igiene rafforzata, l'uso corretto di eventuali dispositivi di protezione personale e le indicazioni sui percorsi e sul distanziamento fisico all'interno dei locali scolastici durante le fasi emergenziali.
13. Partecipare con correttezza, puntualità e senso di responsabilità anche alle attività didattiche svolte a distanza o in modalità mista, rispettando le regole d'aula digitale e le consegne dei docenti.

C. In merito al divieto di utilizzo degli smartphone

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Garantire la corretta applicazione della normativa nazionale e delle circolari ministeriali in materia di divieto di utilizzo degli smartphone durante le attività didattiche.
2. Definire e comunicare agli studenti e alle famiglie le regole interne e le eventuali sanzioni disciplinari connesse alla violazione del divieto.
3. Promuovere attività di sensibilizzazione sull'uso consapevole delle tecnologie digitali, anche in collaborazione con esperti esterni.

La famiglia si impegna a:

4. Contribuire a far comprendere ai propri figli le ragioni educative di questa norma, sensibilizzandoli all'importanza di non portare né utilizzare il cellulare a scuola. Per qualunque esigenza urgente, la famiglia può contattare la scuola o sarà la scuola stessa a contattarvi;
5. Vigilare affinché il dispositivo portato a scuola sia utilizzato esclusivamente nei limiti consentiti dal regolamento.
6. Ribadire al proprio figlio o figlia che la responsabilità della custodia dello smartphone o altro dispositivo elettronico è attribuita allo studente come avviene per qualsivoglia oggetto personale.
7. Non effettuare chiamate o inviare messaggi ai propri figli durante l'orario scolastico;
8. Sostenere con convinzione l'azione educativa della scuola;
9. Condividere l'obiettivo comune di costruire un ambiente di apprendimento più efficace, sereno e sicuro per i propri figli.
10. Sostenere le iniziative educative e formative promosse dalla scuola per un uso equilibrato e consapevole degli strumenti digitali.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

11. Rispettare il divieto di utilizzo dello smartphone durante tutte le ore di lezione e nelle altre attività scolastiche.
12. Custodire responsabilmente il proprio dispositivo, evitando qualsiasi uso improprio che possa disturbare le attività educative o ledere la privacy di compagni, docenti e personale scolastico.
13. Collaborare attivamente a mantenere un clima di rispetto delle regole, consapevole che l'inosservanza comporta l'applicazione delle sanzioni disciplinari previste dal regolamento d'istituto.

D. In merito all'uso consapevole, etico e sicuro dei sistemi di intelligenza artificiale (IA)**L'Istituzione scolastica si impegna a:**

1. Promuovere l'alfabetizzazione digitale e l'uso critico: Integrare nella didattica percorsi formativi volti a far comprendere il funzionamento, i limiti, i bias algoritmici e l'impatto etico dei sistemi di IA, nel rispetto del principio di centralità della persona e della formazione del pensiero critico.
2. Garantire la supervisione umana continuativa: Assicurare che l'IA sia impiegata come supporto e mai in sostituzione della relazione educativa e della valutazione formale dei docenti, mantenendo la totale responsabilità umana sulle verifiche e sui giudizi analitici.
3. Tutelare la privacy e la sicurezza dei dati personali: Utilizzare esclusivamente piattaforme e ambienti digitali protetti con account istituzionali, garantendo che nessun dato personale, documento riservato, diagnosi clinica (BES/DSA) o valutazione degli studenti venga ceduto o utilizzato per l'addestramento di modelli di IA esterni.
4. Garantire l'inclusione e la personalizzazione: Favorire l'uso dell'IA come strumento compensativo o sussidio didattico per le studentesse e gli studenti con bisogni educativi speciali, DSA o disabilità, ove previsto nel Piano Didattico Personalizzato (PDP) o nel Piano Educativo Individualizzato (PEI).

La famiglia si impegna a:

5. Condividere e rafforzare i principi etici: Sensibilizzare la propria figlia / il proprio figlio a un uso corretto, trasparente e responsabile dell'IA, motivandoli a non utilizzare tali strumenti per bypassare l'impegno di studio personale o falsificare elaborati scolastici.
6. Vigilare sulle modalità d'uso domestico: Monitorare l'accesso ai sistemi di IA fuori dall'orario scolastico, verificando che vengano impiegati esclusivamente con la supervisione della famiglia o secondo le indicazioni dei docenti e senza la creazione di account personali non autorizzati.
7. Segnalare utilizzi impropri o rischi: Collaborare con la scuola nel segnalare tempestivamente l'eventuale uso improprio dei sistemi di IA per attività dannose o perseguibili (es. generazione di deepfake, violazione del diritto d'autore o plagio di contenuti).

La studentessa/Lo studente si impegna a:

8. Dichiarare con trasparenza l'impiego dell'IA: Indicare esplicitamente negli elaborati e nelle ricerche quando e in che misura si è usata l'IA (es. tramite apposita nota esplicativa o prompt log), utilizzandola unicamente come ausilio allo studio, al brainstorming o alla rielaborazione concettuale.
9. Non sostituire l'IA allo studio personale: Non presentare come propri lavori scritti, traduzioni, calcoli o progetti interamente generati da strumenti di IA, consapevole che il plagio e la contraffazione costituiscono violazione disciplinare sanzionabile e incidono sulla valutazione del comportamento.

10. Rispettare la privacy e le norme sul diritto d'autore: Non inserire in piattaforme di IA dati personali propri o altrui (nomi, immagini, voti) né materiali coperti da copyright o riservatezza scolastica.
11. Utilizzare solo account e ambienti forniti dall'Istituto: Accedere ai sistemi di IA esclusivamente tramite gli account istituzionali e le piattaforme approvate dalla scuola, astenendosi dall'usare software o applicazioni non autorizzate durante le ore di lezione.

E. Consenso Informato Preventivo per Attività sulla Sessualità e Affettività

In conformità alla legge n. 104 del 6 giugno 2026 emanata dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (M.I.M.), la Scuola garantisce alle famiglie un'informazione preventiva, chiara e dettagliata su ogni progetto, percorso formativo o iniziativa laboratoriale riguardante i temi della sessualità e dell'affettività.

Tali contenuti possono essere svolti in percorsi extracurricolari e/o essere previsti nel P.T.O.F., e solo per questi contenuti è prevista la richiesta del consenso informato in cui sono esplicitati le finalità, gli obiettivi educativi e formativi, i contenuti, gli argomenti, i temi e le modalità di svolgimento delle attività. Quando tali attività sono tenute da esperti esterni la scuola garantirà la presenza di docenti interni durante lo svolgimento delle attività, questo se sono coinvolti studenti di minore età.

Le famiglie hanno il diritto e il dovere di visionare preventivamente i contenuti educativi proposti e di esprimere formalmente il proprio consenso informato scritto prima dell'avvio delle attività. Per gli studenti i cui genitori scelgano di non prestare l'adesione, la Scuola predisporrà adeguate attività didattiche alternative.

Non è previsto consenso preventivo per obiettivi curricolari di apprendimento riguardanti l'insegnamento delle Scienze nei vari gradi di istruzione, attinenti alla conoscenza degli apparati riproduttivi, delle funzioni riproduttive e del concepimento, di tutte le altre funzioni legate allo sviluppo puberale e alla conoscenza dei rischi delle malattie sessualmente trasmissibili.

Inoltre non è previsto il consenso informato per le attività curricolari di educazione al rispetto della persona, alle relazioni corrette e responsabili, all'empatia alla dignità di ciascuno e al contrasto della violenza e delle discriminazioni. Questi ultimi contenuti elencati si ricorda che fanno parte già delle nuove linee guida dell'insegnamento dell'Educazione Civica proposte dall'a.s. 2026/27.

SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ DA PARTE DEI GENITORI

**In base a quanto disposto dall'art. 3 del D.P.R. 235/2007, il presente Patto Educativo di
Corresponsabilità è parte integrante del Regolamento d'Istituto.**

Firme per accettazione

I Genitori / Affidatari

Lo studente/la studentessa

.....

.....

.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Lucia GIORDANO

Firma autografa sostituita a

mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c.2 del D.Lgs. n.39/93

La famiglia si rende, inoltre, espressamente edotta che, in caso di assenza del docente della prima o dell'ultima ora di lezione, e nell'impossibilità di comunicazione preventiva, la scuola viene autorizzata, con la sottoscrizione del presente atto, all'ingresso posticipato o all'uscita anticipata degli alunni, senza ulteriore avviso alle famiglie.

I Genitori / Affidatari

.....

.....

Luogo, data

CONSENSO INFORMATO E LIBERATORIA PER L'UTILIZZO DI IMMAGINI FOTO/VIDEO E PUBBLICAZIONE SUI CANALI SOCIAL UFFICIALI DELL'ISTITUTO - INTEGRAZIONE AL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Ai sensi degli artt. 13-14 Regolamento UE 679/2016, del D.Lgs 196/03 e ss.mm.ii., e degli artt. 96 e 97 L. 633/1941 sul diritto d'autore, vi chiediamo il consenso.

Nell'ambito delle attività didattiche, dei progetti PTOF, F.S.L., viaggi d'istruzione, eventi e manifestazioni, l'Istituto effettua riprese fotografiche e video; tali immagini saranno acquisite da personale scolastico autorizzato, senza alcun scopo di lucro. Non saranno utilizzate in contesti che pregiudichino la dignità personale e il decoro del minore.

FINALITA': Documentazione dell'attività didattica, informazione istituzionale, promozione dell'offerta formativa, pubblicazione sul sito web istituzionale, sulle pagine social ufficiali dell'Istituto (Facebook, Instagram, YouTube), su brochure, manifesti, giornale scolastico.

Dichiarazione di Consenso

Io sottoscritto/a _____

Genitore/tutore dell'alunno/a _____

Classe _ Sez. _ Plesso/Indirizzo ____

E l'alunno/a (se maggiorenne o di età superiore a 14 anni) _____

DICHIARIAMO di aver preso visione dell'informativa e

☐ AUTORIZZIAMO

☐ NON AUTORIZZIAMO

l'Istituto all'effettuazione e all'utilizzo a titolo gratuito di foto, video, immagini che ritraggono nostro figlio/a / me stesso/a, realizzate durante le attività scolastiche, per le finalità di cui sopra, anche con pubblicazione sui canali social ufficiali dell'Istituto.

Siamo consapevoli che la presente liberatoria ha validità per l'intero ciclo di studi presso questo Istituto, salvo revoca scritta.

Luogo e Data _____ Firma del Genitore 1 _____ Firma del Genitore 2 _____

In caso di firma di un solo genitore: "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater c.c."