

GUIDA RAPIDA IN CASO DI EVACUAZIONE PER TERREMOTO

FASE PRELIMINARE VALIDA PER QUALSIASI TIPOLOGIA DI EMERGENZA:

- Conoscere il piano di emergenza della scuola e i punti di raccolta.
- Assicurarsi che studenti e personale siano informati sulle procedure di sicurezza.
- Partecipare regolarmente a esercitazioni di evacuazione.
- Controllare che le vie di fuga siano sempre libere e accessibili.

PRIMA FASE (Durante le scosse):

In caso di evento sismico ciascun individuo, nel momento stesso in cui percepisce la scossa di terremoto:

- 1) Non deve correre verso le uscite ma mettersi in posizione di sicurezza e cioè:
 - a) Gli allievi si posizionano sotto i loro banchi tenendo le mani dietro la nuca ed abbassando la testa tra le ginocchia;
 - b) I Docenti si posizionano sotto la cattedra tenendo le mani dietro la nuca ed abbassando la testa tra le ginocchia;
 - c) I Docenti o le persone impossibilitate per mancanza di banchi o cattedre si portano in prossimità di un muro portante lontano dalle finestre o sotto l'architrave della porta o altre strutture solide.
- 2) Tutti dovranno stare in silenzio e mantenere la calma in attesa del segnale di evacuazione (suono dell'impianto di allarme o in mancanza suono della campanella prolungato)

N.B. Solamente per le classi che si trovano in ambienti in cui quanto sopra non è possibile (ad es. palestra) e solamente se le uscite di sicurezza distano a pochi metri (max. 15 metri), è possibile uscire direttamente sul luogo sicuro.

In caso di esercitazione, e solo in questo caso, le scosse saranno simulate da 5 SQUILLI BREVI intervallati della campanella che simuleranno le scosse.

SECONDA FASE (Terminate le scosse – ricognizione prima dell'evacuazione):

Il personale addetto, membro della squadra di emergenza, provvederà a svolgere i compiti specificatamente assegnati:

- 1) in particolare a staccare il gas, la corrente elettrica ed eventualmente l'acqua;
- 2) procedere con sollecitudine ad effettuare una ricognizione speditiva dell'edificio, al fine di accertare l'assenza o meno di lesioni e che le vie di fuga siano percorribili in sicurezza.
- 3) Solo una volta verificata la sussistenza delle condizioni di sicurezza per effettuare l'evacuazione verrà impartito e diffuso il segnale di evacuazione.

IMPORTANTE!!!

L'evacuazione deve avvenire seguendo le normali regole di abbandono dei locali, ma avendo particolare cura nel verificare la percorribilità delle scale prima di utilizzarle, Evitando l'uso di ascensori e rimanendo lontani da eventuali strutture danneggiate. È fondamentale non passare sotto portici o altre infrastrutture ed allontanarsi sensibilmente dall'edificio. Al punto di raccolta non disporsi sotto gli alberi o le linee dell'alta tensione.

I collaboratori scolastici di piano, ove presenti, provvederanno a verificare la presenza di studenti (che devono muoversi all'interno della scuola sempre sotto la vigilanza del personale scolastico) nei bagni o lungo i corridoi.

TERZA FASE (Evacuazione):

I **DOCENTI** dovranno:

- Prendere il registro, il tablet (registro elettronico) o il foglio delle presenze, il modulo di Evacuazione ed una penna;
- Verificare che gli allievi designati quali aprifila, serrafila ed aiutanti svolgano i compiti assegnati;
- Uscire dalla classe (il chiudifila chiude la porta) ed incamminarsi lungo il percorso di esodo consigliato (se percorribile);
- Uscire dall'edificio avendo cura di allontanarsi immediatamente dal suo perimetro;
- Recarsi al punto di raccolta posizionandosi nel punto assegnato al locale in cui ci si trovava;
- Eseguire l'appello e confrontare le presenze al punto di raccolta con quelle riportate sul Registro o tablet o sul foglio delle presenze;
- Compilare dettagliatamente il modulo di evacuazione e consegnarlo al coordinatore da un allievo oppure attendere che i collaboratori Scolastici passino a ritirarlo;

I **DOCENTI DI SOSTEGNO** e gli educatori saranno di ausilio all'intera classe ma si occuperanno principalmente degli allievi diversamente abili che per problemi motori o di altro genere siano in difficoltà.

I **COLLABORATORI SCOLASTICI** (e personale di segreteria se presente nel plesso) alla percezione del segnale di evacuazione ripetere verbalmente l'ordine di evacuazione, locale per locale. Verificare che non ci sia presenza di persone nei locali meno frequentati (bagni, aule di sostegno etc.), supervisionare le operazioni di deflusso dai piani, aiutare i soggetti con problemi di deambulazione

QUARTA FASE (Rientro nell'edificio):

Il rientro nell'edificio può avvenire solo dopo che:

- 1) Il Coordinatore dell'Emergenza (o il Preposto) abbia eseguito un controllo esterno del perimetro dell'edificio e abbia potuto escludere la presenza di segni visibili di danni.
- 2) Uno o più addetti abbiano eseguito un sopralluogo interno all'edificio (**solo se esternamente l'edificio non presenta danni**) e abbiano potuto accertare che nessun elemento (arredi, lampade, controsoffitti etc.) sia pericolante o visibilmente lesionato.

Qualora siano presenti danni esterni o interni il Coordinatore dell'Emergenza dovrà vietare la ripresa dell'attività e richiedere l'intervento dell'Ufficio Tecnico dell'Ente Locale o dei Vigili del Fuoco / Protezione Civile.